

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Мензелинска РТ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №3»
Губайдуллина О.А.
Приказ №196
от 29.08.2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3152EA0077B0B39742631F9C0217FEB9
Владелец: Губайдуллина Оксана Александровна
Действителен с 08.09.2023 до 08.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Шаг за шагом к ЕГЭ»
для обучающихся 11 класса

Учитель: Газизуллина А.Х.

Мензелинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса «Шаг за шагом к ЕГЭ по математике» в 11 классе разработана на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
- Примерной программы среднего общего образования.
- Учебного плана ОУ;
- Положения о рабочей программе педагога МБОУ «СОШ №3»

Рабочая программа по спецкурсу «Шаг за шагом к ЕГЭ» для учащихся 11 классов составлена на основе примерной программы среднего общего образования (профильный уровень) по математике и на основе кодификатора требований к уровню подготовки выпускников по математике.

Программа рассчитана на год обучения в объеме 34 часов (по 1 ч в неделю). Данный спецкурс является предметно - ориентированным для учеников 11 классов общеобразовательной школы и направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса математики. А также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии.

Предлагаемый спецкурс призван решить проблему повторения и обобщения отдельных тем математики. Кроме этого он поможет учащимся систематизировать свои математические знания, поможет с разных точек зрения взглянуть на уже известные темы, значительно расширить круг математических вопросов и позволяет учащимся осознать практическую ценность математики, проверить свои способности к математике.

Этот курс предназначен для повышения эффективности подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ.

Курс «Шаг за шагом к ЕГЭ по математике» представляет изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников профильного класса, желающих основательно подготовиться не только к ЕГЭ, но и подготовиться к поступлению в ВУЗы. В результате изучения этого курса будут использованы приемы индивидуальной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

При сдаче ЕГЭ проверяется владение не только материалом курса алгебры и начал анализа 10-11 классов, но и материалом некоторых тем математики основной школы (пропорции, проценты), а также курсов алгебры основной школы (текстовые задачи, прогрессии), которые традиционно контролируются на вступительных экзаменах в вузы.

Большое внимание уделяется повторению геометрии, так как в материалах по подготовке к ЕГЭ появляется много задач геометрических. Экзамен в форме ЕГЭ предусматривает 3ч 55мин. на выполнение 19 заданий. Это означает, что развитие скорости устных вычислений и преобразований, а также развитие навыков решения простейших задач "в уме" является важным моментом подготовки ученика к ЕГЭ. Основной характеристикой методики проведения специальных занятий по подготовке к

ЕГЭ является активизирующее воздействие на обучаемых – систематическое убеждение их в том, что лишь при наличии активной позиции при изучении данного предмета, при условии приобретения практических умений и навыков и их реального использования можно рассчитывать на успех.

Сроки реализации программы.

1 год, 34 учебных недели, 34 часа (1 занятие в неделю по 1 часу)

Цель курса:

- расширение и углубление знаний по математике, направленные на развитие способностей обучающихся;
- создание базы к продолжению образования и сознательному выбору профессии;
- подготовка к сдаче ЕГЭ.

Задачи курса:

- систематизировать знания обучающихся, полученные при изучении курса математики 7-10 классов;
- расширить и углубить знания новыми теоремами планиметрии, формулами, которые необходимы для быстрого и успешного решения заданий различного типа: по форме тестирования, ЕГЭ и др.;
- выделить общие методы решения математических задач;
- развивать логическое мышление, алгоритмическую культуру, интуицию;
- повысить уровень понимания важности математики;
- научить решать задачи разными способами.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Текстовые задачи на ЕГЭ -3 часа

Задачи на проценты. Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы». Задачи геометрического содержания

Тема 2. Функции и графики в задачах ЕГЭ- 2 часа

Функции, их свойства и графики (линейная, обратно пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализ графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием

Тема 3. «Экономические» задачи на ЕГЭ – 5часов

Задачи на оптимизацию, вклады, кредиты.

Тема 4. Геометрия в пространстве - 4 часов

Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости.

Тема 5. Геометрия на плоскости - 6 часов

Отрезки между параллельными прямыми. Подобие треугольников. Вписанные углы. Угол между хордами, касательной и хордой. Планиметрия в задачах ЕГЭ- задача №16.

Тема 6. Выражения, уравнения, неравенства в заданиях ЕГЭ – 9 часов

Показательные уравнения. Показательные неравенства. Логарифмические уравнения. Логарифмические неравенства. Решение логарифмических уравнений и неравенств повышенной сложности. Решение тригонометрических уравнений. Решение тригонометрических неравенств.

Тема 7. Теория вероятности – 2часа

Теория вероятности в заданиях ЕГЭ

Тема 8. Производная в задачах ЕГЭ – 2 часа

Касательная к графику функции. Исследование функции с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значение функции

Зачет (по материалам варианта ЕГЭ) – 1 час

Планируемые результаты изучения курса:

- грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- правильно анализировать условия задачи;
- выполнять грамотный чертеж к задаче;
- выбирать наиболее рациональный метод решения задачи;

- сложные задачи раскладывать в последовательность более простых и стандартных задач;
- логически обосновывать свой выбранный метод решения задачи;
- использовать символический язык для записи решений геометрических задач;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения задачи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Текстовые задачи на ЕГЭ	3
2	Функции и графики в задачах ЕГЭ	2
3	Экономические задачи на ЕГЭ	5
4	Геометрия в пространстве	4
5	Геометрия на плоскости	6
6	Выражения, уравнения, неравенства в заданиях ЕГЭ	9
7	Вероятность в ЕГЭ	2
8	Производная в задачах ЕГЭ	2
9	Зачет	1
итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата план.	Дата факт.
Текстовые задачи на ЕГЭ (3 ч)			
1	Решение текстовых задач на проценты, на части.	7.09	7.09
2	Решение задач на смеси и сплавы.	14.09	14.09
3	Решение задач на движение.	21.09	21.09
Функции и графики в задачах ЕГЭ (2 ч)			
4	Свойства функций в задачах ЕГЭ	28.09	28.09
5	Графические задания в тестах ЕГЭ	5.10	5.20
Экономические задачи на ЕГЭ (5 ч)			
6	Решение задач на оптимизацию.	12.10,	12.10,
7	Решение задач на оптимизацию.	19.10	19.10
8	Решение задач на вклады	26.10	26.10
9	Решение задач на вклады	9.11	9.11
10	Решение задач на кредиты.	16.11	
Геометрия в пространстве (4 ч)			
11	Угол между прямыми в пространстве.	23.11	
12	Угол между прямой и плоскостью	30.11	
13	Угол между плоскостями	7.12	
14	Расстояние от точки до плоскости.	14.12	
Геометрия на плоскости (6 ч)			
15	Отрезки между параллельными прямыми.	21.12	
16	Подобие треугольников.	28.12	
17	Вписанные углы.		
18	Угол между хордами, касательной и хордой.		

19	Планиметрия в задачах ЕГЭ- задача №16.		
20	Планиметрия в задачах ЕГЭ- задача №16.		
Выражения, уравнения, неравенства в заданиях ЕГЭ (9 ч)			
21	Решение тригонометрических уравнений.		
22	Решение тригонометрических уравнений.		
23	Решение тригонометрических уравнений.		
24	Логарифмические уравнения.		
25	Показательные уравнения.		
26	Логарифмические неравенства.		
27	Показательные неравенства.		
28	Общие методы решения уравнений.		
29	Нестандартные показательные уравнения и неравенства.		
Вероятность в ЕГЭ (2 ч)			
30	Теория вероятности в заданиях ЕГЭ		
31	Теория вероятности в заданиях ЕГЭ		
Производная в задачах ЕГЭ (2 ч)			
32	Касательная к графику функции. Исследование функции с помощью производной.		
33	Исследование функции с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значение функции		
Зачет (1 ч)			
34	Зачет (по материалам варианта ЕГЭ)		

**Выполнение рабочей программы
спецкурса по математике «Шаг за шагом к ЕГЭ»
в 11 классе на 2023/2024 учебный год.**

Должно быть по календарному учебному графику :__ ____ урока

Должно быть по КТП (запланировано):__ ____ урока(ов)

Проведено по факту: ____ урока(ов)


Не проведено: __ 0 _ уроков *(по факту в сравнении с КТП)*

Причина несоответствия часов	Выполнение содержания КТП за счет	Основание

Лист согласования к документу № 84 от 24.11.2023
Инициатор согласования: Жигалова С.Р. делопроизводитель
Согласование инициировано: 24.11.2023 10:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Губайдуллина О.А.		 Подписано 24.11.2023 - 10:16	-